

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์และการให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพสตึก และนายวิโรจน์ ทองเรือง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขและประเมินเครื่องมือสำหรับการวิจัย นอกจากนี้ยังได้ให้คำแนะนำในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณคณะครูและนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม พจน. 11 แผนกวิชาการบัญชี ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ที่ได้จากงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแด่ คุณพ่อ คุณแม่ ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจและให้การสนับสนุนผู้วิจัยตลอดมา จนกระทั่งการวิจัยครั้งนี้ประสบความสำเร็จด้วยดี

แพรวพรรณ กิตติภูติกุล

17 มีนาคม 2568

ชื่อเรื่อง	ศึกษารูปแบบในการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างไรในรายวิชาสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พณบ.11 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสตึก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ผู้วิจัย	นางแพรวพรรณ กิตติภูติกุล
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษารูปแบบในการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างไรในวิชาสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พณบ.11 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสตึก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็น นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 28 คน ที่เรียนในรายวิชาสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ 3 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า

ผู้สอนควรจะได้มีการปรับรูปแบบในการสอนของตนเอง พร้อมทั้งแผนการเรียนการสอนตลอดจนบทเรียนและสื่อการสอนอื่นๆ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับรูปแบบในการเรียนของผู้เรียนให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ข้อเสนอแนะนี้มีรากฐานมาจากการวิจัยจำนวนหนึ่ง เช่น Cheng และ Banya (1998) และ Freeman และ Richards (1993) ที่บ่งชี้ว่า ความพยายามที่จะตอบสนองต่อสไตล์ในการเรียนของผู้เรียนด้วยการเลือกใช้สไตล์ในการสอนที่เหมาะสม วิธีการสอน และการวางแผนการเรียนการสอน จะสามารถทำให้ผู้เรียนมีทั้งความพึงพอใจและสัมฤทธิ์ผลของการเรียนที่เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ผู้สอนควรจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้สไตล์ในการเรียนแบบที่ผู้เรียนชื่นชอบหรือมีความถนัดให้มากที่สุด เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดความพยายามที่จะเรียนให้ดีที่สุด ทั้งนี้ ก็เนื่องมาจากความเชื่อที่ว่า “ผู้เรียนจะเรียนได้ดีที่สุดเมื่อผู้เรียนได้ทำในสิ่งที่ต้องการจะทำ” (Nair-Venugopal, 1992, p. 67) ในกรณีนี้ เมื่อผลของการวิจัยแสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนมีสไตล์ในการเรียนแบบ การเรียนรู้โดยการปฏิบัติตนในสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นรูปแบบสำคัญ ผู้สอนควรจะต้องพิจารณาว่าในการจัดการเรียนการสอนของตนนั้น ผู้เรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง (experiential learning) หรือ การเรียนรู้ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสมบูรณ์ (total physical involvement in learning) ซึ่งถือเป็นการเรียนรู้แบบ ปฏิบัติตนในสถานการณ์ต่าง ๆ มากน้อยเพียงใดและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้รูปแบบในการเรียนรู้ที่ตนเองถนัดนี้ตามสมควร นอกจากนี้ การที่ผู้เรียนระบุว่าผู้เรียนชอบรูปแบบในการเรียนแบบกลุ่ม (Group Learning) ก็เป็นโอกาสอันดีที่ผู้สอนจะได้จัดกิจกรรมกลุ่มในการเรียนการสอนของตนเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากการทำงานเป็นกลุ่มนั้นจะทำให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้องค์ความรู้ที่เป็นเป้าหมายในขอบเขตของการใช้งานที่กว้างขวางขึ้น ทั้งในด้านสังคมและด้านการ

ติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล (social and interpersonal functions) (Pica, 1994) ซึ่งนับว่ามี
ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการความสำเร็จในการเรียนวิชาสุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

Title: How to study patterns in their own learning in Commercial Health Safety and Environment course for students at the Vocational Certificate level, P.D. 11, Department of Accounting Satuk Vocational College, semester 1, academic year 2023

Researcher Mrs. Praewphan Kittiphutikul

Year of research, first semester, academic year 2023

Abstract

this research What is the purpose of studying the pattern of their own learning in the course of commercial Health Safety and Environment for students at the P.D. 11 vocational certificate level, Department of Accounting? Satuk Vocational College, first semester, academic year 2022. The sample group in this research was Professional certificate students Accounting Department, 28 people studying in commercial law course Data were collected using questionnaires that were validated by 3 experts. Data were analyzed using statistical values, percentage, mean.

Instructors should have to adjust their own teaching style. with lesson plans as well as lessons and other teaching materials to be consistent with the learning style of as many students as possible This recommendation is rooted in a number of studies, such as Cheng and Banya (1998) and Freeman and Richards (1993), that indicate that attempts to respond to learners' learning style by choosing a style in Appropriate teaching, teaching methods and teaching and learning planning In addition, the teacher should give students the opportunity to use the learning style that the learner likes or has the most aptitude for. In order to motivate students to try to learn as best as possible, this is due to the belief that "Learners learn best when they do what they want to do" (Nair-Venugopal, 1992, p. 67). Learners have a learning style. Learning by acting in different situations is an important pattern.

Instructors should consider that in their teaching and learning management. Learners have the opportunity to do activities that cause learning from real experience (experiential learning) or learning arising from total physical involvement in learning how to behave in different situations and to organize teaching and learning activities so that learners have the opportunity to use the learning style that they are good at as appropriate; In group learning, it is a great opportunity for teachers to organize more group activities in their teaching. This is because group work gives learners the opportunity to use the targeted knowledge in a broader range of applications. both in social and

interpersonal functions (Pica, 1994), which is critical for success in studying commercial Health Safety and Environment.